

Siguiendo al líder

SERVICIO Jesús es nuestro ejemplo.

Versículo para memorizar

"Él fue traspasado por nuestras rebeliones, y molido por nuestras iniquidades; sobre él recayó el castigo, precio de nuestra paz, y gracias a sus heridas fuimos sanados" (Isaías 53:5).

Textos clave y referencias

Isaías 53:3-5; *Profetas y reyes,* pcap. 58, pp. 469, 470.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Jesucristo, nuestro amado Salvador, sufrió en nuestro lugar para que nosotros podamos ser salvos.
Sentirán gratitud por el sufrimiento de Jesús por ellos.
Responderán siguiendo el ejemplo de Jesús al servir a los demás.

Mensaje



Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a otros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Cuando Jesús vino a la tierra, asumió el lugar de un siervo humilde. Dejó los esplendores del cielo y aceptó una vida de sacrificio y rechazo. Aunque los que lo rodeaban lo rechazaron y lo trataron mal, Jesús nunca se quejó. Estaba dispuesto a aceptar este papel para salvarnos. Jesús puede suplir nuestras necesidades y sanar nuestras dolencias. Jesús nos llama a seguir su ejemplo y servir a los que nos rodean.

Esta lección trata sobre el servicio

Cuando servimos a otros podemos reflejar la vida de servicio de Jesús hacia el prójimo. Si alguien nos desprecia y rechaza, no hemos de desalentarnos ni desanimarnos. Jesús estuvo en la misma situación. Cuando sigamos su ejemplo, él nos sustentará.

PARA EL MAESTRO

"'Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito'. Lo dio, no solo para que

CINCO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Tocando en la banda*	
		B. Revoltijo de zapatos	Variedad de zapatos
		C. Competencia de zapatos	Dos pares de zapatillas o zapatos o cartón, tijeras, grapadora
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista para jóvenes*
		Oración	
		Misiones	*Misión* para niños
		Ofrenda	Una bandeja de servir o un cucharón
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblia, materiales para artes manuales
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Escenarios*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Feliz de poder servirte*	

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

viviese entre los seres humanos, llevara los pecados de ellos y muriera para expiarlos; sino que lo dio a la raza caída. Cristo debía identificarse con los intereses y necesidades humanas. Él, que era uno con Dios, se vinculó con los hijos de los hombres mediante lazos que jamás serán quebrantados. Jesús 'no se avergüenza de llamarlos hermanos'. Es nuestro Sacrificio, nuestro Abogado, nuestro Hermano, lleva nuestra forma humana delante del trono del Padre, y por las edades eternas será uno con la raza a la cual redimió: es el Hijo del hombre. Y todo esto para que el ser humano fuese levantado de la ruina y degradación del pecado, para que reflejase el amor de Dios y compartiese el gozo de la santidad" (*El camino a Cristo*, cap. 1, pp. 20, 21).

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades preliminares que sean más apropiadas para su situación.

A. TOCANDO EN LA BANDA

Pida a un voluntario que salga del aula. Siente a los demás alumnos en un círculo. Elija un alumno como "líder". Diga: **Ustedes están en una banda y están tocando** (mencione un canto conocido). **Cantarán con la boca cerrada mientras imitan con mímica el instrumento que el "líder" escoja. Todos deben seguir al "líder" cambiando de instrumento regularmente. Cuando entre el alumno que está afuera, se parará en el centro del círculo para tratar de adivinar quién es el "líder". Ustedes deben actuar de forma tal que quien está en el centro no advierta quién es el "líder".**

Invite al alumno que se encuentra afuera para que entre y se coloque en el centro del círculo. Diga: **Esto es una banda. Mientras ellos tocan para ti, tú debes identificar al líder.** Repita esta actividad varias veces.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán fácil fue descubrir quién era el líder? ¿Cuán fácil fue seguir al líder?**

Diga: **Cada día seguimos a un líder. Muchos no lo conocen, pero pueden llegar a conocerlo por medio de nosotros. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Isaías 53:5. Nunca tendremos que enfrentar lo que Jesús enfrentó para servirnos, pero podemos seguir su ejemplo y servir a los que nos rodean. Hoy estamos aprendiendo que:**



Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a otros.

B. REVOLTIJO DE ZAPATOS

Recoja una variedad de zapatos de diferentes tamaños y para diferentes ocasiones. Amontónelos en medio del aula.

Diga: **Aquí hay un montón de zapatos. Cuando yo diga "Ya" quiero que escojan un zapato y vuelvan a sus sillas.** Después de que cada persona tenga un zapato, continúe: **Observen su zapato y piensen en alguien que lo usaría y qué debería hacer para servir a los que lo rodean. ¿A quién le gustaría hablar acerca de su zapato?**

Necesita:

- variedad de zapatos

Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue fácil pensar cómo su "zapato" podría servir a otros? ¿Es fácil ponerse en el lugar de otros? Cuando Jesús vino a esta tierra, él sirvió a otros. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Isaías 53:5. Jesús se puso en los zapatos de todos. Él tomó el castigo y el dolor de todos. A nosotros no se nos pedirá llevar lo que Jesús llevó, pero él quiere que sigamos su ejemplo. Estamos aprendiendo que:**



Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a otros.

C. COMPETENCIA DE ZAPATOS

Pida prestados dos pares de zapatillas grandes o zapatos viejos. O corte el contorno del pie en un cartón. Engrape una cinta de cartón de un lado al otro por el lado más ancho del "pie" para diseñar una zapatilla. Divida a los alumnos en dos grupos.

Diga: **Esto es una carrera.** (Asigne la distancia y el lugar de comienzo.) **Estos son los zapatos que deben usar para correr.** (Entregue a cada grupo un par de zapatos.) **Cuando cada corredor regrese, debe transferir los zapatos al próximo corredor del grupo.**

Diga "¡Ya!". Al final declare ganador al equipo más lento.

Necesita:

- dos pares de zapatillas o zapatos grandes, o bien:
- cartón
- tijeras
- grapadora

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron usando zapatos demasiado grandes? ¿Cómo se sintieron cuando pensaron que habían ganado y les dijeron que el otro grupo era el ganador? ¿A quién considera Dios como ganadores?** (Los que siguen los pasos de Jesús; los que sirven a otros.)

Diga: **Jesús se puso nuestros zapatos. Cargó nuestras cargas y llevó nuestro castigo. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Isaías 53:5. A nosotros no se nos pedirá llevar todas las cargas que Jesús llevó, pero él nos pide que sigamos sus pasos cuando tratamos de servir a otros. Cuando Jesús vivió en la tierra le sucedieron muchas cosas injustas, pero aun así sirvió a todos los que lo rodeaban.**



Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a otros.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **¿Cómo se sentirían si preparan un regalo para una persona y esta lo rechazara y dijera que no lo quería? ¿O cómo se sentirían si hicieran algo bonito para alguien y la persona no lo apreciara? Eso es exactamente lo que le sucedió a Jesús. Vamos a descubrir más acerca de lo que sucedió.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias
- artículos para artes manuales

Lea Isaías 53:3 al 5 al unísono. Diga: **Esta es una profecía acerca de lo que sucedería con Jesús cuando viniera a la tierra.** Divida a los alumnos en tres grupos y asigne un versículo a cada grupo. Pida a cada grupo que (1) escriba su versículo en el lenguaje moderno de nuestros días, y (2) busque una forma de presentar su versículo a los otros grupos (ejemplos: un pequeño diálogo, una poesía o un canto, un collage o una representación visual).

Conceda tiempo para que cada grupo presente su interpretación al resto de la clase.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Diga: **El profeta Isaías estaba profetizando acerca de lo que Jesús experimentaría cuando viniera a la tierra. Vamos a buscar algunos textos y ver si estas profecías se cumplieron:**

1. Juan 6:60-71
2. Juan 7:45-53
3. Juan 10:22-39

Pregunte: **¿Por qué creen que los dirigentes del tiempo de Jesús lo rechazaron? ¿Cómo creen que reaccionarían los dirigentes de la ciudad y de la iglesia hoy si Jesús viniera a esta ciudad como predicador? ¿Cómo se relacionó Jesús con ellos aunque ellos lo rechazaran? Él continuó sirviéndoles hasta su muerte y les ofreció salvación. Nosotros también tenemos la obligación de servir aunque la gente nos rechace.**


Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a otros.

4. Mateo 26:36-45
5. Marcos 14:43-50
6. Lucas 22:54–62

Pregunte: **¿Cómo creen que se sintió Jesús cuando sus amigos lo abandonaron? ¿Qué creen que fue más difícil para Jesús: que sus amigos lo abandonaran y no pudieran mantenerse despiertos con él o que los dirigentes lo rechazaran? Aunque los amigos de Jesús lo abandonaron, él los amó y los buscó después de su resurrección. Vamos a buscar en nuestras Biblias Juan 21:1 al 14. ¿Qué hizo Jesús para servir a sus discípulos?**


Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a otros.

7. Juan 11:45-47
8. Juan 19:28-37
9. 1 Pedro 1:18-21

Pregunte: **¿Cómo se sienten al saber que Jesús murió por salvarnos de nuestros pecados? ¿Qué diferencia produce este hecho en su actitud hacia los que los rodean?**


Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a otros.

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

Diga: **Algunas veces es fácil servir a otros; otras veces parece muy difícil. ¿Cómo reaccionarías en las siguientes situaciones?**

1. **Uno de tus compañeros de clase siempre te está molestando. Nunca pierde oportunidad para burlarse de ti. Descubres que tiene serios problemas con la clase de matemáticas y debido a esto corre el riesgo de perder el año. Tú eres bueno en matemáticas. Sabes que si te ofreces para ayudarlo lo podría tomar como una señal de debilidad y esto empeoraría la situación. ¿Cómo reaccionarías ante esta situación? ¿Cuánto debe influir la reacción de las personas en nuestras decisiones para actuar? ¿Cuánto influyó la reacción de la raza humana en lo que Jesús hizo por nosotros?**

2. **El maestro les dice que uno de sus compañeros de clase ha tenido un accidente y no podrá asistir a la escuela por lo menos durante un mes. No es alguien que conoces muy bien. ¿Qué puedes hacer por él? ¿Cómo puedes servir?**

3. **Tus padres trabajan. Todos tienen un trabajo que hacer en la casa. Sin embargo, hay todavía muchas cosas por hacer que no se concretan. ¿Cuáles son las cosas que puedes hacer en la casa para servir a los demás miembros de tu familia?**

Para reflexionar

Diga: **A menudo nuestras familias no reconocen el servicio que hacemos en la casa. ¿Cómo se sienten cuando sirven y nadie reconoce su servicio? ¿Cómo creen que se sintió Jesús cuando la gente no apreciaba su servicio? ¿De qué forma pueden controlar sus sentimientos cuando su familia o sus amigos no reaccionan positivamente a su servicio? ¿Creen que el reconocimiento debe afectar la forma en que servimos a los demás?**



Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a otros.

4 Compartiendo la lección

FELIZ DE PODER SERVIRTE

Divida la clase en pequeños grupos. Diga: **Piensen en un momento en que alguien hizo algo para servirlos. Compartan esa experiencia con el resto de su grupo y digan cómo se sintieron.**

Diga: **Ahora piensen en alguien a quien pueden servir durante esta semana. Pueden programar algo en grupo o individualmente. Compartan su plan con el resto de su grupo.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten al ser siervos? ¿Qué es lo más difícil? ¿Qué es lo más fácil? ¿Qué diferencia produce pensar que Jesús, el Creador de todo, estuvo dispuesto a ser un siervo?**



Seguimos el ejemplo de Jesús cuando servimos a otros.

CLAUSURA

Diga: **No siempre resulta fácil ser un siervo. Algunas veces las personas los consideran como débiles o no aprecian sus esfuerzos. Jesús fue rechazado cuando sirvió a otros, pero aun así sirvió con buena disposición. Vamos a pedirle a Jesús que nos acompañe durante esta semana y nos presente oportunidades para servir a otros.**

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Busca primero" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 291).
"Bueno es alabarte, oh Jehová" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 18).
"En momentos así" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 87).
"Hazme un siervo" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 164).
"En sus pisadas" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 125).

Oración

Diga: **Hay muchas formas diferentes de servir a los que nos rodean. Algunas veces es fácil; otras veces es difícil. Al orar esta mañana voy a pedir a Dios que nos impresione con las formas en que podemos servir, luego vamos a tener un momento de silencio para poder escuchar lo que Dios nos dice. Después diré "Ofrecemos nuestros talentos a tu servicio". Nuevamente haré una pausa para que ustedes oren silenciosamente o digan una palabra o frase dedicando sus talentos a Dios.**

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Use una bandeja de servir o un cucharón como recipiente para recoger su ofrenda durante este mes.

Diga: **El servicio tiene diferentes formas. Una forma en la que podemos seguir el ejemplo de Jesús es compartiendo lo que tenemos con los demás. Cuando damos nuestras ofrendas, el dinero se usa para ayudar y servir a otras personas en muchas formas diferentes.**

Necesita:

- una bandeja de servir, o
- un cucharón

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.